

Documento Técnico

Educación Ambiental en la Reserva Natural Tapeçuá

Promoción del conocimiento, la valoración y el vínculo activo con la naturaleza

1. Introducción

La educación ambiental es una herramienta clave para garantizar la conservación a largo plazo de los ecosistemas naturales. En la Reserva Natural Tapeçuá entendemos que **proteger el monte ribereño y el espinal no es posible sin la participación informada y consciente de la comunidad local, los visitantes y las futuras generaciones.**

El presente documento define los fundamentos, estrategias y líneas de acción del eje de **Educación Ambiental** de la reserva, alineado con los principios de la conservación participativa, el aprendizaje experiencial y el fortalecimiento del vínculo entre las personas y el territorio natural.

2. Fundamentos y Justificación

La región de Gualeguaychú se encuentra en una transición ecológica y cultural. Muchos de sus habitantes urbanos desconocen la riqueza de los ecosistemas locales y no han tenido experiencias directas en ambientes naturales. Por otro lado, existen **escuelas rurales y actores comunitarios con conocimientos valiosos, pero sin acceso a herramientas de educación ambiental estructurada.**

Algunas situaciones que justifican la implementación de un programa educativo permanente en la reserva:

- **Desconexión creciente entre la población y el entorno natural**, especialmente en niños y jóvenes.
- **Falta de espacios para la formación docente** en temas de ecología local, interpretación ambiental y educación vivencial.
- **Escasa visibilidad de la biodiversidad nativa**, sus amenazas y su importancia para el bienestar humano.
- Oportunidad de convertir la reserva en un **aula natural abierta**, activa y territorial.

Por ello, proponemos un enfoque de educación ambiental **transformadora, experiencial y situada**, es decir, que promueva la acción, el vínculo emocional y el aprendizaje desde el territorio.

3. Objetivo General

Ofrecer espacios educativos y actividades interpretativas que promuevan el conocimiento, el respeto y la valoración del entorno natural entre estudiantes, vecinos, turistas y organizaciones locales, fomentando el entusiasmo por el estudio de la naturaleza.

4. Ejes de Acción

4.1. Visitas educativas guiadas

Se ofrecerán **experiencias diseñadas para niveles escolares** (inicial, primaria y secundaria) y grupos universitarios o técnicos, con contenidos adaptados a cada grupo etario. Las actividades se desarrollarán en senderos temáticos de la reserva, estaciones interpretativas y espacios de taller.

Temáticas posibles:

- Introducción al monte nativo y el espinal.
- Aves del entorno ribereño y sus cantos.
- El arroyo como sistema vivo.
- Plantas útiles: medicina, alimentación y cultura.
- Suelo, hongos y el ciclo de la vida oculta.

Metodologías utilizadas:

- Aprendizaje basado en la exploración.
 - Juegos de simulación ecológica.
 - Cuentos e historias con base local.
 - Uso de lupas, binoculares, fichas de observación.
-

4.2. Programa “Aula Monte”

Creación de un programa continuo para que **las escuelas puedan “adoptar” sectores del monte** y realizar actividades periódicas de monitoreo, reforestación o investigación. Incluye:

- Capacitaciones docentes presenciales y virtuales.
 - Diseño de materiales pedagógicos (cuadernillos, fichas, mapas, juegos).
 - Seguimiento anual con informes y devolución de resultados.
 - Integración de contenidos curriculares (ciencias naturales, sociales, arte).
-

4.3. Interpretación ambiental para visitantes y turistas

Los visitantes de la reserva encontrarán **información accesible y atractiva** a lo largo del circuito interpretativo:

- Cartelería con textos breves y códigos QR con audio o videos.
- Folletos autoguiados para senderos.
- Actividades interactivas para familias y niños.
- Guías naturalistas disponibles en salidas programadas o eventos.

Se priorizará la **comunicación emocional, sensorial y narrativa**, buscando que cada visitante “se lleve una historia” del monte.

4.4. Formación de promotores ambientales

La reserva se propone como espacio para formar:

- **Guías y monitores ambientales comunitarios.**
- Estudiantes avanzados de carreras afines.
- Voluntarios y agentes del territorio.

Estos actores multiplicarán el mensaje ambiental en escuelas, ferias, radios locales y redes sociales.

Se desarrollarán **talleres certificados**, materiales propios y se promoverá una red de educadores ambientales locales.

5. Alianzas Estratégicas

Para garantizar el alcance y sostenibilidad del programa se impulsará la articulación con:

- **Consejo General de Educación de Entre Ríos:** para integrar las actividades a programas escolares y validar formaciones docentes.
 - **Universidades (UNER, UADER, UTN):** para prácticas, pasantías y acompañamiento pedagógico.
 - **Municipio de Gualguaychú y Secretaría de Ambiente:** para articular campañas conjuntas y apoyo logístico.
 - **ONGs y redes educativas ambientales:** para replicar metodologías y recursos.
-

6. Recursos Necesarios

Infraestructura:

- Aulas al aire libre o pérgolas didácticas.
- Banco de materiales didácticos (microscopios, binoculares, mapas).
- Espacio de interpretación con exhibiciones temporales.

Recursos humanos:

- Coordinador/a de educación ambiental.
 - Guías naturalistas o técnicos/as en conservación.
 - Equipo de diseño y comunicación educativa.
-

7. Evaluación e Impacto

El programa será monitoreado y evaluado anualmente con indicadores como:

- Cantidad de visitas educativas anuales.
- Número de escuelas y docentes involucrados.
- Evaluación de conocimientos y actitudes ambientales (antes/después).
- Participación de la comunidad en actividades abiertas.
- Producción de materiales educativos propios.

El impacto esperado incluye una **mayor conciencia ambiental en la comunidad**, el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el monte nativo y la formación de nuevas generaciones comprometidas con la conservación.

8. Conclusión

La educación ambiental es la herramienta que conecta a las personas con la tierra que habitan. La Reserva Tapecuá asume el desafío de **sembrar conocimiento, sensibilidad y compromiso**, abriendo las puertas del monte para que todos puedan aprender de él y cuidarlo.

Con este programa, no sólo formamos futuros conservacionistas, sino **ciudadanos más conscientes, respetuosos y conectados con la naturaleza**.